**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **7 б.** | **12 б.** | **8 б.** | **8 б.** | **11 б.** | **11 б.** | **57 б.** |

**Задание 1 (7 баллов)**

**Модель ответа:**

а) *трон* (**1 балл**), *волк* (**1 балл**);

б) *счастье* (**1 балл**), *купаться* (**1 балл**);

в) *комната* (**1 балл**), *живот* (**1 балл**);

г) физика (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу.

**Итого: 7 баллов.**

**Задание 2 (17 баллов)**

**Модель ответа:**

Кот наплакал – мало (**0,5 балла**).

Сломя голову – быстро (**0,5 балла**).

Втаптывать в грязь – унижать (**0,5 балла**).

Куры не клюют – много (**0,5 балла**).

Яблоку негде упасть – тесно (**0,5 балла**).

Душа в душу – дружно (**0,5 балла**).

Возносить до небес – хвалить (**0,5 балла**).

Во всю прыть – быстро (**0,5 балла**).

Как сельдей в бочке – тесно (**0,5 балла**).

Как кошка с собакой – ссорясь (**0,5 балла**).

Кот наплакал – куры не клюют (**1 балл**).

Втаптывать в грязь – возносить до небес (**1 балл**).

Душа в душу – как кошка с собакой (**1 балл**).

Сломя голову – во всю прыть (**1 балл**).

Яблоку негде упасть – как сельдей в бочке (**1 балл**).

Первые три пары фразеологизмов имеют противоположное значение (антонимы) (**1 балл**), оставшиеся имеют сходное значение (синонимы) (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За верное определение значение фразеологизма – по 0,5 балла. За каждую верно составленную пару – по 1 баллу. За объяснение – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**

**Задание 3 (8 баллов)**

**Модель ответа:**

1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное (**1 балл**). Союз *и* соединяет однородные члены предложения (**1 балл**).

2) Наступило утро, и солнце озарило края неба (**1 балл**). Союз *и* соединяет части сложного предложения (**1 балл**).

3) Я встретился с другом около магазина, и мы отправились в парк (**1 балл**). Союз *и* соединяет части сложного предложения (**1 балл**).

4) У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси (**1 балл**). Союз *и* соединяет однородные члены предложения (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За верную постановку знаков препинания – по 1 баллу. За указание на роль союза – по 1 баллу.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4 (8 баллов)**

**Модель ответа:**

1) Глагол (**1 балл**), потому что это слово называет часть речи, а все остальные – члены предложения (**1 балл**).

2) Ударный (**1 балл**), потому что это слово называет характеристику гласных звуков, а все остальные – согласных звуков (**1 балл**).

3) Падеж (**1 балл**), потому что это слово называет категорию имён, а остальные слова – морфемы (**1 балл**);

4) Сложный (**1 балл**), потому что таким бывает предложение и слова, а остальные называют падежи (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За каждое правильно выбранное слово – по 1 баллу, за объяснение выбора – по 1 баллу.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 5 (11 баллов)**

**Модель ответа:**

Ошибки были исправлены красными чернилами (**2 балла**).

В предложении допущена ошибка в употреблении числа имени существительного (**1 балл**). Грамматическая особенность слова чернила заключается в том, что оно имеет только форму множественного числа (**2 балла**).

Свои примеры:

Брюки (**1 балл**) – *Моему брату стали малы его любимые брюки* (**1 балл**).

Ножницы (**1 балл**) – Завтра мне на урок труда нужно взять ножницы и цветную бумагу (**1 балл**).

Очки (**1 балл**) – Без солнечных очков трудно ходить по городу летом (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За исправление ошибки – 2 балла. За определение ошибки – 1 балл. За указание грамматической особенности – 2 балла. За каждый верный пример – по 1 баллу (не более 3 баллов). За корректно составленный пример – по 1 баллу (не более 3 баллов).

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 6 (11 баллов)**

**Модель ответа:**

Выделенные слова – это старые названия букв кириллицы (**2 балла**). Вѣди – буква В (**1 балл**), а буки – буква Б (**1 балл**). Слово вѣди – от глагола вѣдѣти (вѣдати), который имеет значение «знать» (**2 балла**). Слово буки переводится как «буквы» (**2 балла**).

Пословица рассказывает о порядке букв алфавита: буква В узнала, что далее будет буква Б, но она уже прошла (**3 балла**).

**Критерии оценивания:**

За указание на названия букв кириллицы – 2 балла. За указание на то, какую букву обозначает каждое слово, – по 1 баллу. За перевод названий – по 2 балла. За объяснение шутливого смысла поговорки – 3 балла.

**Итого: 11 баллов.**